

重要性。“只有了解他们的语言,走进他们心,关心他们的成长,才会用爱心和真诚打动他们,架起一座沟通的桥,才能达到最佳的教

重师德 有担当

师德,是教师之灵魂,是教师之本职。担起教育的责任,育人的使命,教师必须地树立起责任意识,做到“重师德、有担当”朱玉华老师始终铭记。

“既然选择了这个职业就要耐得住寂寞,真沉下心来把这件事做好。”朱玉华老师是在“海大”成长起来的,2000年进入“海大”念完本科和研究生在校任教。一路走来,“海大”充满了感恩,感谢学校老师对他心培养,感谢同事们无私的支持和帮助,学生们对他的认同待。“桃李不言,下自成蹊”,这所有的一切,都对教师这个职业有加深刻的理解。

“大学是个很好的舞是走向社会的起点。们在大学应该多学化知识,培养自己的爱好,多参与社会实动,在实践中培养能”对于大学生生活,朱玉师诚挚地说道:“虽们不能决定生命的,但我们可以控制它度;虽然我们不能选己的面容,但我们可现笑容,希望同学们成为真正快乐的”



上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

第八届校园开放日活动举行

本报讯 (通讯员 雷丽) 4月24日,我校第八届校园开放日、第四届实验室开放日暨春季校友返校日活动举行。

开放日当天,校史馆、“老校记忆”苗圃园以及航海模拟器、船模室、港口模拟实验室、科学体验馆等22个学校重点实验室及特色实验室对外开放。学校还在学生服务中心设立招生与专业咨询宣传,组织各学院资深专业教师和职能部门相关人员,为考生及家长进行现场招生咨询和职业发展咨询。

校园内还开展了校园美食节、智慧湖泛舟体验、学生艺术团风采展演、校园慈善拍卖会、社团游园会等一系列精彩纷呈的活动,充分展示了

学校丰富的校园文化生活。各学院也纷纷展示了自己的办学特色,并积极开展校友返校系列活动,争相上演内容丰富的文化活

动。副书记、副校长王海威及相关学院、部门负责人等也参加了开放日活动。

作为学校的品牌活动,



校园开放日这一平台全面展示了百年高等航海教育历史、航运文化及学校的办学特色和校园风貌。

我校 NetC MAS 起重机械监评系统通过工业 4.0 合规性评估



本报讯 (通讯员 王媛媛) 4月14日,我校物流工程学院与德国汉德集团“NetC MAS 起重机械监评系统工业 4.0 合规性与评估”颁证仪式举行。德国汉德集团亚太区首席执行官兼大中华区董事长任骏宣布:上海海事大学 NetC MAS 起重机械监评系统及信息物理平台的设计思路达到 ICS Compendium 工业 4.0 四级标准。该系统在功能、性能、安全管理等方面都满足欧盟工业控制系统纲要规范,是中国制造 2025 工业控制系统自动化的一个典型应用实例。任骏董事长向我校颁发了 NetC MAS 及信息物理平台欧盟工业控制系统安全等级合规认证证书,这也是国内颁发的第一张欧盟工业控制系统安全等级合规认证证书。

我校胡雄教授科研团队自主研发的我国首套网络型大型起重机械状态监测与评估系统 (Net-C MAS) 已在国内外诸多港口进行了大量的实践应用,其多项关键技术在国内工程技术应用中有创新性的突破。

目前,我国尚无现成的标准规范用于评估制造业向智能化转型的信息物理平台。胡雄教授团队自主研发的“我校起重机械监评系统及信息物理平台”,是在国内首例实践工业控制系统应用于物联网和互联网的评估项目,填补了行业空白。德国汉德集团遵循“欧盟 ICS Compendium 物联网及互联网工业控制系统安全纲要”,在这个项目中,定义了工业 4.0 框架下的纵向集成和网络化生产系统的不同层面,即现场工艺、即时精益系统、设备运维、企业管理、生产流程管理,并对每个层面详述了细则,专门用来评估包括系统、网络、基础设施在内的信息物理平台的可靠性、功能性安全和风险规避状况。

我校 CMAS 起重机械监评系统信息物理平台的设计思路达标

ICS Compendium 工业 4.0 四级标准,这就意味着,安装在生产一线的设备以及该设备所获取生产信息的过程能够同生产过程互动,能够保障其功能及性能满足系统既定设计目标且稳定运行;即时精益系统能实现实时状态的监控、安全可靠;运营工程及维护站实现隔离和冗余、系统运维及应急流程实现数字化管理并可持续发展;企业级管理已遵守持续发展原则并实现安全提升,也涵括系统自身安全、系统运行环境安全及整个信息物理平台的功能安全。

德国汉德集团采用质量外部模型结合德国工业 4.0 规范,针对该系统的基础设施、应用系统、网络架构所在整体,完成了从设计、建设到运营维护,全生命周期的评估,证明该系统在功能、性能、安全管理方面都满足“欧盟工业控制系统纲要规范”。它是中国制造 2025 工业控制系统自动化的一个典型应用实例。

德国汉德集团创立于 1876 年,是超过 130 年历史的德国政府特许第三方公正机构暨德国质量技术监督局,也是全世界前五大检测认证公司之一。

摄影 赵剑红

8 项课题获上海市自然科学基金项目资助

本报讯 (通讯员 郑爱兵) 2016 年度上海市自然科学基金项目资助结果日前揭晓,我校 8 项研究课题获得立项资助,立项率 72.73% (比去年提高了 29.87%)。在此次立项资助中,我校立项率在上海市地方高校中排名第一,超出上海市平均立项率 22 个百分点。

本次获准立项的课题包括:物流工程学院王天真主持的“海流发电系统故障检测与诊断方法研究”,信息工程学院姚敏负责的“基于联合校正的水下声纳图像序列处理研究”,朱昌明主持的“基于局部特征表示

的分类器设计若干问题的研究”,海洋科学与工程学院汪金辉负责的“船舶狭长空间感温火灾探测器响应时间模型研究”,冯道伦主持的“重复阳极氧化再生 TiO2 纳米管的基础研究”,吴钱林负责的“单相固溶体 Cu-9Ni-6Sn 合金涂层快速凝固制备及深海环境下腐蚀行为研究”,商船学院高文忠主持的“基于低品位热源实现高热流密度的盐溶液真空闪蒸水分分离机理研究”,以及文理学院姚裕丰主持的“模李代数的上同调及相关几何性质研究”,等等。

我校与法国 TSI 公司共建 elecworks 智能电气设计联合实验室

本报讯 (通讯员 林叶春) 4月15日,我校与法国 TSI 公司联合成立的“上海海事大学—elecworks 智能电气设计联合实验室”正式揭牌。

该智能电气设计联合实验室融入国际标准的专业电气设计软件 elecworks,可用于课程设计及毕业设计、综合实验以及研究生的课题研究,不仅为学校电气人才培养及科研工作发挥作用,而且为我校和法国 TSI 公司搭建了一个长期合作的战略支点,并为我校深

入开展对外交流、校企合作提供了一个新的平台。

揭牌仪式后,双方会同中国自动化协会分布式能源专业委员会、中国航海学会共同承办了 2016 年上海站 elecworks 智能电气设计技术研讨会。来自上海 711 所、上海 704 所、上海船舶所、上海交大、上海海洋大学等科研院所、高等学校以及上海振华重工、中国远洋海运集团等行业内知名公司代表,就智能电气设计技术进行了深入的讨论和交流。

标题新闻

我校官方微信“上海海事大学”在《中国青年报》推出的“全国高校微信公众号综合影响力排行榜”4月10日至4月16日的榜单中名列全国高校第五名、上海高校第一名。

教书育人

朱玉华:春风化雨爱无声

记者 吉娜 学生记者 姚玥光

朱玉华,现任交通运输学院教师,复旦大学工商管理流动站博士后。荣获上海海事大学教学成果二等奖、中国物流与采购联合会科技进步三等奖、上海海事大学教改课题优秀项目奖等奖项和上海海事大学优秀党务工作者、上海市暑期社会实践优秀指导教师等荣誉称号。主要讲授“管理学原理”“港口装卸工艺”

“港口概论”“运输经济学”等专业课程。

“真正意义上的人要经历两次诞生,第一次由母亲诞生了人的外形和躯体,第二次由教育者诞生了灵魂和智慧。这两次诞生才完成了真正意义上的人。”温文尔雅的气质,温和亲切的笑容,学生眼里像邻家大哥一样的朱玉华老师,在访谈过程中,无不表露出

作为一名教师的自豪感。

三尺讲台 四季耕耘

“当我走上讲台成为一名教师的第一天,就知道教师这个职业有多么不容易,才知道要把自己掌握的知识用浅显易懂的语言讲出来,让学生们理解和掌握有多么不容易。”朱玉华老师坦言,刚开始时,他除了教给学生课本上的知识外,其他方面的知

识不知道如何表达,有时或因紧张而遗忘,这令他非常苦恼。那段时间,系里的赵刚、宗蓓华等老师给了他很大的帮助和信心,教他如何上课,如何板书;督导老师也给他提出了很多中肯、宝贵的意见。

度过困难期后,朱玉华老师养成了向同事们请教的习惯,在平时的教学工作中,他经常会去旁听其他资深教授上课;利用空



余时间和同事们交流,从他们那里学习好的教学经验。有时,他为了备好一堂课,会认真钻研教材好几遍;为了准备一篇材料,他要翻阅 (下转 2.3 版中缝)

■海大温度

我校学生开展学雷锋志愿服务活动

我校交通运输学院(以下简称学院)以服务社会为宗旨,以提高学生就业能力为导向,积极探索“校企合作,共建基地”的人才培养模式,实现“教育教学和社会需求零距离、学生能力和岗位需要零距离”的人才培养目标。

2011 年 7 月,学院与上钢社区(街道)签订实习基地协议,学院每年暑假选拔优秀的学生志愿者前往上钢社区(街道)开展志愿者服务,至今已开展了四期志愿者活动。

上钢社区(街道)雷锋驿站毗邻世博园,是为数不多保存至今的世博园区服务站。为做好志愿服务工作,学院每年暑假经过层层面试与选拔,挑选出优秀的志愿者前往雷锋驿站。每一届的志愿者们都会在上岗前认真参加学院和上钢社区(街道)雷锋驿站举办的各项培训,明确任务,强化纪律。

正式上岗后,志愿者们发扬“奉献,友爱,互助,进步”的精神,在雷锋驿站为群众提供

志愿便民服务。志愿者们为行人提供语言翻译、信息咨询、配钥匙、借雨伞、供开水等服务,帮助疏导人群,并与中国馆及周边大型活动处协调,及时发布最新信息。志愿者们为了提高服务的质量与效率,将市民的问题一个个记录在笔记本上,并在问题下方作详细的解答,为其他志愿服务者提供参考。两个月后,每天的“志言志语”也逐渐累积成厚厚一本,100 余篇驻亭日记记载的是他们的服务也是他们的感悟。

驻亭志愿服务之余,在学院和上钢社区(街道)的支持下,志愿者们还开展了丰富的亭外活动,获得了宝贵的学习机会:在云凌教育爱心暑托班站点,陪伴小朋友们一起制作点心和软陶;在上钢社区学校,亲手制作爱心饼干送给秀英敬老院;应上海市反恐特勤中队的邀请,志愿者们走入军营,与武警战士们共话社会服务精神,学习消防知识;在雷锋驿站常务副站长傅余贤老师的带领下,雷锋精神横幅签

名活动足迹遍布 7 个区县,涉及包括中华艺术宫、华东政法大学、外滩、人民广场、南京路、徐家汇等诸多人流较多的地区。

学院与上钢社区(街道)结对开展的志愿者活动为大学生了解自我、参加实践、服务社会提供了机会,也为社会了解上海海事大学搭建了平台,每年暑期,雷锋驿站志愿者团队都要服务千余人次,50 多名志愿者也在志愿者活动中收获了成长。志愿者们通过服务,也已收获累累:雷锋驿站志愿者团队自主拍摄了微视频《那些年,我们在雷锋驿站》;每次暑期志愿服务结束时,上钢社区(街道)会给志愿者们颁发志愿者服务证书,给予“优秀志愿者”称号;在出版的《雷锋驿站的故事》一书中,志愿者们的 8 篇服务日记和志愿寄语也收录其中;此外,志愿者们的事迹还登上了上海《青年报》,两次登上《浦东时报》,并接受了浦东人民广播电台的采访。

■学子视角

近日,物流工程学院中荷合作项目的荷兰籍教师来校授课。物流工程学院有两个中外合作特色专业,即电控(荷)和机电(荷),两个专业有 3+1 和 2+2 项目,成绩优异的学生可在大三、大四时赴荷兰学习。同时,在每个学期的第 7 到第 9 周,荷兰籍教师会来我校进行为期 3 周的教学,内容包括如何填写简历、如何做演讲、如何设计电子产品等等。

图/文 杨褚心



■校史钩沉

萨镇冰(1859—1952),字鼎铭,是中国著名的海军将领。1859 年萨镇冰出生于福建闽县(今福建省福州市)澳桥下一个清贫的知识分子家庭,祖上世代书香,萨镇冰幼承家学,七岁读经子诸书,八岁时因不忍拖累艰难维持家计的父亲而放弃科举致仕之途。1869 年,年仅 11 岁的萨镇冰进入马尾船政后学堂攻习驾驶,成绩优异。1877 年—1880 年萨镇冰作为船政第一批出洋生被派至英国格林尼治皇家海军学院学习,抱着“他山之石,可以攻玉”的信念,悉心学习,期待以所学知识建设祖国海军,为保卫海疆效力。1880 年学成回国,任“威运”“康济”两舰管带。1908 年亲率“海圻”“海容”号访问南洋,宣抚华侨。1909 年升至筹办海军大臣,设立筹办海军事务处,6 月擢升海军提督。1911 年 10 月,武昌起义爆发,萨镇冰默许、暗驱清廷海军反正,投向革命,自己辞职隐退。

1912 年 3 月,萨镇冰奉国民政府之召出任吴淞商船学校

吴淞商船学校首任校长萨镇冰

校长。当时舆论哗然,认为像他这样赫赫有名的清末海军大臣竟屈尊来当校长。但萨镇冰认为中国要强大,必须培养航海人才,并不计较这些名利得失。萨镇冰擅长驾驶又是航海专家,出任校长后,一直鼓励学生勤学努力,为国争光,深得学生的尊敬和爱戴。他对学生说,中国航运很不发达,商船人才缺乏,应该花大力气赶上去。

萨镇冰是一个性情中人,他爱护学生,尤其对贫苦勤学的学生时常周济。1882 年,萨镇冰应严复之邀,在天津水师学堂任正教习时,授课认真,又常以个人的高贵物件,奖励学优的学生。这个美德,30 年后又带到了吴淞商船学校,学生们深感其德。冰心曾在《记萨镇冰先生》一文中写道:“他实是一个极风趣极洒脱的人,他素有朝气,对青年学员的教育方面主张文字贵在自修,不在乎学作八股式的无性

灵的文章;成绩好的学生他常以私物赏奖,甚至连自己房里的藤椅也教人搬了去;练船时常常教学生荡舢板、泅水、打靶,以此为日课,也让学生实际操作,被别人评为‘太肯冒险’也不改。作他的朋友和学生,一定是件极享受的事儿。”

除了重视教学,萨镇冰还十分重视对学生实践能力的培养。为了推动学生体育活动,萨镇冰亲自监制各种训练器材。1913 年,吴淞商船学校派学生去招商局各轮随船实习却屡屡受阻(当时招商局高级船员都是外国人,对学生上船实习横加阻扰),为了给学生提供良好的实习环境,萨镇冰积极与海军部商定,拨借保民军舰一艘并斥资修改后作为学生的实习船用,并委任英籍教员任肯为船长,率领学生航行于南北洋。当时在船上,上自驾驶员,下至舵工,均由学生分任操作,实地练习,成绩斐然。

此外,萨镇冰重视让学生学习西方礼节,方便学生日后来往世界各地,应酬交往。萨镇冰校长按日指定学生到校长室吃西餐,讲解菜品性质、吃食方法,兼及西洋应对礼节。

1913 年 8 月,萨镇冰奉命督办吴淞水陆警察事宜,吴淞商船学校事务改由教务长夏孙鹏代理。1915 年吴淞商船学校因经费和人才出路困难等原因停办。

作为吴淞商船学校的首任校长,萨镇冰不但时刻关心学校教育,而且在抗战全面爆发时,他年过七旬仍然义无反顾,责无旁贷地投入到抗日大业中去。1937 年 10 月,萨老应福建省政府之请,率团前往南洋各地宣传抗日救国、考察经济和宣慰侨胞。所到之处,受到了侨胞们的热烈欢迎,萨老的抗日宣传和鼓动也为国内抗战赢得了侨胞们的支持。

1938 年 4 月,萨镇冰率团

众选手齐聚我校 唱响青春中国梦 ——记第二届全国“校园好声音”总决赛

学生记者 潘李倩

第二届全国高校“校园好声音”大赛总决赛在我校火热上演。各大高校厉兵秣马毫不松懈,我校作为承办单位,紧锣密鼓严阵以待。学校优美的环境、周到的接待服务、健康实惠的美食和出色的舞台效果,均给各大参赛高校的师生代表留下了深刻印象,获得了他们的一致好评。

航海特色校园美

经过激烈角逐,来自全国 7 大赛区的 24 所高校的选手参加全国总决赛,其中大多数高校代表是首次来我校。4 月的校园春光明媚,校园美景为选手们繁忙辛劳的比赛生活增添了丝丝惬意。采访中,参赛高校代表们纷纷表示,在这样优美的校园环境中参加比赛,感觉是一种享受,非常感谢上海海事大学提供的周到服务。

北京邮电大学的参赛选手会在早晨围着校园晨跑,呼吸新鲜空气的同时还能舒缓压力、放松心情。“校园宽阔安静,非常适合读书学习。”“校园里处处是航海元素,很有特色。”“校园里有众多篮球场,可以在增长知识之余享受运动带来的快乐。”正如各参赛高校所言,能在这样的校园里学习是一种幸福。

热心服务情谊美

承办好一个赛事,不仅需要场地环境和资金技术的支持,而且考验承办方的统筹协调能力和大到整个赛程的规划设计,小到各责任部门间的分工合作,都需要悉心落实,不得出现纰漏。包括接机、入住酒店、赛场秩序维护和赛后场地清理等等方面,学校都做了贴心、详尽的周到安排。海南大学的选手刚到上海时,都有些水土不服,了解到情况后,我校志愿者们热心帮他们买药。“想对他们说的,除了感谢还是感谢。”参赛选手们朴实的话语里包含着浓浓的情意。“海大还特地安排了专车接送,很感动。”厦门大学选手如是说

我校还为各大高校安排了相应

的辅导员作为“联系人”,以确保出现问题时能够及时解决。选手们出行时,我校学生给予耐心指引,选手们比赛时,志愿者们提供贴心服务,无微不至的关怀温暖了参赛高校的师生们。

绿色健康食物美

一日三餐是每天的必需。我校为各高校代表队提供了 20 元每人每餐的餐券,并推荐代表们到相应食堂就餐,保障就餐安全。细心核对每张餐券并一一盖章,过程虽然枯燥,志愿者们却十分用心。食堂的红烧河鲫鱼、白水煮虾、酱鸭腿、特色意面、青团和酒酿圆子等美食得到了选手们的称赞。“饭菜特别亲民,价格实惠”,中国地质大学的代表评价道。诚然,地域差异引起的饮食习惯的不同在所难免,青海师范大学的代表认为饭菜有些偏甜,黑龙江艺术职业学院的个别代表则感叹米饭口味的不同。总之,各参赛高校代表大都表示,学校食堂餐点物美价廉,能“吃得惯”。

灯光绚烂舞台美

本次大赛总决赛全程在我校体育馆举行。顶尖的音响设备和专业的拍摄装置给现场观众带来震撼的影音体验,绚烂的灯光效果和华丽的舞美设计保证了大赛网络直播的视觉效果。“舞台堪比《我是歌手》,令人惊奇!”闽江学院代表说道。华东师范大学也表示,“这次的舞台设计令人难忘。”绚丽的舞台,带给了选手们不一样的体验。“非常感谢上海海事大学为我们营造充满激情的比赛氛围。”各高校参赛选手纷纷表示了对学校的感激之情。

参赛选手们肩负各自母校的重望,面对观众的热盼,在舞台上挥洒汗水展示才华,带来了一场场别开生面的精彩演出。本届“校园好声音”大赛时间跨度长,选手们经受着体力和心态的双重考验。一份耕耘一分收获,相信参赛者们都将“满载而归”。



在新加坡和棋坛圣手谢侠逊巧遇,联名呼吁世界反侵略运动大会、万国象棋会谴责日本帝国主义的侵略行为,吁请各国人民援华抗日,维护世界和平。1943 年萨镇冰由川入渝,受蒋介石委托前往新疆等地宣慰当地军民,为抗日鼓劲。

萨镇冰的一生经历了前清、民国与新中国的历史时期,他的一生念念不忘爱国兴邦、重振舟师,拼搏奋发、捍卫海疆,他是中国海军史、中国高等航海教育史上一位卓越的人物。

(谭微供稿)

(上接第 1 版)

大量书籍,不断学习新知识,提升教育理念。他坚信“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,在辛勤耕耘的同时,自然会有收获和回报。如果说甘于寂寞是成熟的标志,那么此时的他正是在前进、在成长。

三尺讲台,四季耕耘。十余年来,朱玉华老师恪守“传道、授业、解惑”教书育人的理念,情系学生,育人不止。他说:“一个好的教师就是从上好每一节课、改好每一次作业、写好每一次板书中,时时处处给学生以启蒙。水至柔至弱,滴水能把石穿透。教师就是从一次谈话、一个眼神、一个微笑中,点点滴滴地教学生做人做事做学问。”

谆谆如父语 殷殷似友亲

“如果说成长是笔丰厚的财富,那么和学生们一起成长的经历,无疑是我最宝贵的那一笔。”提到与学生相处的点滴,朱玉华老师满脸笑意。

十余年来,朱玉华老师曾四次带队和同学们一起参加暑期社会实践活动,其中有三次获得了上海市优秀暑期社会实践项目奖。在“云滇海燕”暑期社会实践中,他和同学们一同感受着偏远山区艰苦的生活环境,度过了一段弥足珍贵、终身难忘的时光。与同学们一起在乡村教室里给山里的孩子上课;徒步一个多小时去孩子们家中了解情况;与队友们分工合作完成十几名队员的大锅饭……看到同学们在艰苦的环境中依然保持着积极乐观的态度,在实践中一点点成长成熟,并不断学习课堂以外的知识,他倍感欣慰。通过这些实践经历,拉近了与学生的距离,了解了学生的思想,走进了学生的内心,使得学生们更乐于倾听他上课的内容。

“谆谆如父语,殷殷似友亲”,这是同学们对朱玉华老师的印象。看到因家境贫困,冬天穿着过于单薄的学生,朱玉华老师便和同事陈佳儿老师一起买了冬衣和棉鞋送给这名学生;班上有学生旷课,他会和辅导员联系了解学生具体情况,了解他们内心的想法,督促他们上课;对于学习基础较好的学生,他会鼓励他们多参加课外活动并给予指导;当发现一些学生状态不佳时,他会及时给予特别关注,引导学生度过难关……这些润物细无声的关心和爱护,让很多同学为之感动。

谈及教书育人的感悟,朱玉华老师表示,将近十一年的教学实践经验,让他越来越深刻地体会到教书与育人相互关

(下转 1.4 版中缝)

不要评判我

ACCA 141 徐淑婷

几个月前,网上发布了贝克汉姆与孩子一同出行的几张照片,照片上的小女儿嘴上叼着奶嘴,穿着俏皮。照片一经公布,部分网友便开始批评贝克汉姆夫妇的教育方式,甚至引用专家解读,强调孩子一直吸奶嘴会导致语言障碍和牙齿问题。贝克汉姆直截了当地回复:“为什么有人不知情况就有权利去批判别人带孩子的方式?为人父母都知道,孩子生病不舒服的时候,你会尽力安抚他们,多数时候会用奶嘴。所以请你们在乱加指责之前三思,实际上你没有资格评判我。”

就如同美剧里出现率极高的一句话:“不要评判我”。在不触及法律底线的前提下,即使是最亲近的人,我们都没有资格去评判他人的对错,更不用说站在道德制高点评判一切。正如张爱玲在《倾城之恋》中所述:“如果你认识从前的我,你就会原谅现在的我。”又如莎拉·格鲁恩在《大象的眼泪》中所言:“你不懂我,是因为你没有用我的语言读我。”要知道,除非拥有“上帝视角”,否则人类不可能掌握全部真相。所以我们无法避免从自我出发,以偶然窥见的一个缝隙去审视一个 360 度的人物事件。

那么新的问题又出现了,当我们学会了对他人所作所

为闭口不谈,是否又缺失了一种必要的提醒和规劝呢?是否成为另一种冷漠?当孩子在公共场合肆意捣乱、尖声叫喊而父母置之不理,我们是否也要隐忍体谅?也许这个孩子患病,无法控制自己行为,甚至无法集中精力听别人讲一句话;也许这的确是父母骄纵放任,疏于管教;也许……

记得林语堂先生曾调侃道:“东方的文明只有两句格言,一句是‘安分守己、明哲保身’;另一句是‘管他的’。”诚然,当我们还没有做到独善其身时,兼济天下是被悬搁的念想。其实,我认为独立人格的完善,本身就需要以被一种更大视角投射为前提,生活不是眼前的苟且、一地的鸡毛蒜皮,还有诗和远方。忍到春暖花开时候,走到灯火通明处,看过世界辽阔,再去言说好坏;去卯足劲让自己变好,去成为想象中的样子,去亲自体验那不可理喻的成功或早已注定的失败。此时此刻,你便发现曾经身后的那些评判早已烟消云散,这又何尝不是一种无声的反击?

自我实现如此,放眼平时日常交流亦是这般。但是,如何去习惯一种不评价的交流方式呢?不评价就是不批评吗?就是只捡好的赞美吗?我

认为频繁的称赞会增加负担,甚至让人畏惧。或许,我们应该减少给事件定性,而是去描述经验本身。比如,你在宿舍楼下等一个同学,如果那次他迟到了,你可以指责道:“你怎么迟到了呢!我等了好久!”也可以说:“我十几分钟之前就看到你房间灯关了,之后发生了什么给耽误了?”前者表达了你直白的态度,而后者更表达了一种对人的关注,而后者往往在人际交往中效果更好。

于我而言,我庆幸父母、老师对我的宽容,每次受挫后,不是以成败论英雄,而是提醒我这是一个成长的过程,实际上就像在说:“嗨,你做的事我们都看见了,而我们有兴趣继续看下去。加油!”由此,这何尝不是一种温和的邀请?邀请我们打开更多的自己,同时也看到更多的对方?

弱水三千,世人只取一瓢饮下。我们能看到的只是人生的某个片段,任何人都没有对他人评判的权利,不要为了急于表态而人为地用蒙太奇手法把他剪辑成批判样式,多用欣赏的眼光接受生命不同的姿态,记录那些破茧而出、羽化成蝶的时刻,拾起那些从口袋里跌落的扑克牌,因为注视一个人的成长这件事本身就足以沉淀自我。

路口

行政管理 13 陈五争

流云轻轻地掠过
掠过,没有半点失落
失落,又能奈何
天地唯我

野草默默地遮掩
遮掩,浑然不露一点
一点,难入眼帘
我心瞻前

远方的路
有双足相助
更有未知的孤独
还会有意中的悲苦

回扭,高昂的头
起点的路口

在心中,还是会有
仅需半生去等候

大川东去
怎知细流另有他趣
细水所趋
怎知水滴没有委曲

也许,路口的真谛
就是这么具有魔力
必定会让人创造传奇
不论他人还是自己

如此,还是如斯
梦想不失
条条皆是
美好的开始

我的天空里没有太阳,总是黑夜,但并不暗,因为有东西代替了太阳。虽然没有太阳那么明亮,但对我来说已经足够。凭借着这份光,我便能把黑夜当成白天。

——《白夜行》

看完了《白夜行》,百感交集。整本书在一种阴暗露骨的基调下进行,并且涉及杀人、性侵、制作盗版游戏等违法事件。然而读到结局,不禁感叹雪穗与亮司的爱情之纯洁。

书读到最后才恍然大悟 20 年前的凶杀案的真相。

从最初亮司为保护雪穗免受父亲性侵犯而杀死自己的父

亲,到后来当雪穗有麻烦时,亮司都会帮她扫清障碍。两个人一路走来互相帮扶,包括通过制作盗版游戏、盗取核心技术与商业机密这样的不正当手段赚了很多黑钱。后来雪穗开了自己的服装店,本以为两人终于可以过上幸福的生活了,正如书中写到两个人的愿望就是“只想牵着手在太阳下散步”,然而命运注定了他们只能是“在白夜中行走的人”。事发后,亮司毫不犹豫地

黑暗与光明

——读《白夜行》有感

电控(中荷) 151 杨裕心

选择自杀来保全雪穗。

故事以这样的悲剧结尾,着实让我心疼雪穗和亮司的爱情,心疼 20 年前还只是孩子的他们互相陪伴互相守候。每个星期在图书馆的时光是心灵栖息的时刻,一起剪纸,一起许愿说想要拉着手散步,这一切是那样的纯洁美好,却被社会的黑暗与肮脏所玷污。亮司父亲买下雪穗并对其实施猥亵,雪

不知从何时起,我发现自己变得患得患失,静心想想,是因为我有了期待,每做一件事都期望得到一些回报:参加比赛期望获得荣誉,努力勤奋期望受到肯定,发条短信期望得到回复,甚至换件新衣服也期望得到赞美……

苏格拉底说:世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。没错,有期望才会有动力,但过度期望往往会得不偿失了。我有过这样的体会:800 米长跑比赛时,总会跑得气喘吁吁,嗓子眼冒着血腥味儿,奇怪为何绕操场跑两圈就这么累。平时跑步锻炼,和朋友说笑闲聊中,跑四五圈全然不觉得累。这也许就是因为比赛时会期望超越

对手,希望获得胜利脱颖而出,所形成的无形压力会打乱以往的节奏,消耗更多的力气,这样一来自然觉得筋疲力尽。我们平时锻炼时以平常心对之,说说笑笑,看看路边随风摇曳的小花,嗅嗅青草的清香,瞧瞧奔跑中同学们各种憨态可掬的样子,也似乎增了不少轻松愉悦。

人常说:期望越大,失望越大。的确,对不确定的未来期许过大,一旦事情没有按照自己设想的线路发展,就会伤心气馁,甚至气急败坏。即使对于一定能成功的事情,如果报以过分的期许,也可能因不能尽快将成功握于手中而忐忑,以致怀疑自己能力。由此可见,过度期望是枷锁,是阻碍前进步伐

穗母亲为了钱默许了这件事,雪穗直到 20 年后仍无法释怀。试问又怎能释怀呢?

仇恨的种子一旦埋下,便会生根。童年时的心理阴影更会影响一个人的一生。

有人会质疑雪穗对亮司的感情,因为书中提及更多的是亮司对雪穗的守护、奉献以及牺牲,而雪穗却先后嫁给了两个人,后来在亮司自杀时,雪穗走了,头也不回,似乎亮司就像其他被雪穗利用的人一样,只

着饭盒,一手舔着冷饮,悠哉悠哉晃过操场,晃到 2 楼语文办公室重新默写要求背熟的课文。默写的笔是语文老师的,纸也是老师的,甚至还会把冷饮滴到她办公桌上。于是她又恼怒又无奈地把我们遣回教室。现在想来老师对我们也是关爱和宽容的。

高三的学习气氛骤然紧张,分成提高班补课班,每天总要一群一伙地结伴,一起踏着星星晒着月亮回家。在等对方下课的时候,靠在墙边,不时在门边露个脸,窗边打个手势,等待的时间就那么从指缝溜走,一点一点,用劲捂牢,留也留不住。

出校门左拐是垃圾桶,右拐大概 15 步左右再左拐,就可以一直走到小区的门口。这段简简单单地路却刻在我的心里。男生们幼稚地玩着“谁是第三名”的游戏,我们每次总是在小区门口看着他们,笑得站不起来,本该安静空寂的住宅小区,就被我们闹腾得很欢乐很欢乐,以至门口保安每次都不明所以地盯着我们。

高三的结尾很仓促。就像一个寻常的考试之后,却再也寻不见你们。没有庄严隆重的毕业仪式,甚至没有告别,好像每个同学匆匆领了成绩单和毕业证书后就静悄悄地走了。

有时,我会情不自禁地想,我的高中,是不是没有结束呢?

努力付出 顺其自然

物流 122 杨帆

的绊脚石。

俗话说“有心栽花花不开,无心插柳柳成荫”,有时候,生活就是这么奇妙。当你拼尽全力期待达到某个目标,往往并不能得到理想结果。相反,有时不经意间撒在地上的一粒种子,静待岁月却长成参天大树。我想告诉自己:刻意追求若含有功利之心,往往太累,不如顺其自然,按照计划一直坚持做下来,做喜欢的事情,享受过程,而不过分追求。

我希望戒骄戒躁,找回静心的我,不可因世间浮躁而丢了心中那一方净土。喜欢拥有的一切,而不是拥有喜欢的一切。对于自己拥有的,务必且行且珍惜。

是她为达到目的而利用的一颗棋子。然而,在我看来并非如此。他们两青梅竹马,相濡以沫 20 个年头,一起经历了各种痛苦,感情之深毋庸置疑。从某种角度来看,他们两人已经融为一体,相互依存,谁也不可能离开谁,正如雪穗说过“我的天空里没有太阳,总是黑夜,但并不黑暗,因为有东西代替了太阳。虽然没有太阳那么明亮,但对我来说已经足够。凭借着这份光,我便能把黑夜当成白天。”我想,那代替太阳的人便是亮司吧。这种感情早已超越爱情,超越亲情。这份感情令人动容。

(上接 2、3 版中缝)

系的重要性。“只有了解学生们的语言,走进他们的内心,关心他们的成长,学会用爱心和真诚打动他们,架起一座沟通的桥梁,才能达到最佳的教学目的,使他们学到更多的文化知识,养成良好的做人习惯。”

重师德 有担当

师德,是教师之魂;责任,是教师之本。要承担起教育的责任,完成教育的使命,教师必须牢牢地树立起责任意识,真正做到“重师德、有担当”,朱玉华老师始终铭记在心。

“既然选择了这个职业,就要耐得住寂寞,真正地沉下心来把这项事业做好。”朱玉华老师是一路在“海大”成长起来的,他 2000 年进入“海大”,念完本科和研究身后留校任教。一路走来,他对“海大”充满了感恩之情,感谢学校老师对他的精心培养,感谢同事们对他无私的支持和帮助,感谢学生们对他的认同和支持。“桃李不言,下自成蹊”,这所有的一切,都让他对教师这个职业有了更加深刻的理解。

“大学是个很好的舞台,是走向社会的起点。同学们在大学应该多学些文化知识,培养自己的兴趣爱好,多参与社会实践活动,在实践中培养能力。”对于大学生活,朱玉华老师诚挚地说道:“虽然我们不能决定生命的长度,但我们可以控制它的宽度;虽然我们不能选择自己的面容,但我们可以展现笑容,希望同学们都能成为真正快乐的人。”



迎宾仪式



迎宾仪式

我校第八届校园开放日 第四届实验室开放日暨 2016 春季校友返校日集锦



重回校园



招生咨询答疑



实验室体验



交通知识推广



社团演练



职业发展咨询



龙舟体验等候区



急救知识推广



游园游戏



游园游戏



智慧湖泛舟



游园游戏

宣传部 千帆通讯社 文理学院 团委提供图片

报址:上海市浦东新区海港大道 1550 号行政楼 307 室
上海海事大学 上海星海印刷有限公司印制

电话:38284065
电话:38283841

邮编:201306
邮编:201306

主编:张峰

执行主编:哈斯